

山东工商学院文件

院发〔2016〕58号

关于印发《山东工商学院 深化创新创业教育改革实施方案》的通知

各院（部）、行政各单位：

《山东工商学院深化创新创业教育改革实施方案》已经研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

山东工商学院

2016年6月30日

山东工商学院深化创新创业教育改革实施方案

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，根据《山东省人民政府办公厅关于贯彻国办发〔2015〕36号文件全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（鲁政办发〔2016〕13号）文件的要求，结合山东工商学院实际，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持知识、能力、素质并重的全人教育思想及应用型人才培养理念，以“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”为原则，以立德树人为根本要求，以全面推进素质教育和提高学生创新创业能力为主线，加强人才培养的顶层设计，构建完善的创新创业教育体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，着力构建“面向全体学生、依靠全体教师、融入人才培养全过程”的创新创业教育模式，切实提高人才培养质量。

二、总体目标

通过全面深化创新创业教育改革，建立人文教育为魂、专业教育为体、创新创业教育为翼，专业知识和创业能力相统一的人才培养模式，构建起专业教育与创新创业教育深度融合的人才培养机制，建立面向全体、分类施教、强化实践、文化引领融为一体的创新创业教育体系，实现创新创业有机融合，创新为本、创

业为用，创新支撑创业，创业促进创新，从而促进人才培养质量显著提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创新创业实践的学生显著增加，建设成为全省甚至全国创新创业实践教育示范性高校。

三、主要任务

（一）深化人才培养机制改革

1. 改革基础

近年来，学校建立了开放、灵活、多样的人才培养机制，开展了商科人才订单式培养模式改革、服务外包人才培养模式改革、人才培养模式改革创新实验区建设等多项人才培养模式改革。完善了协同培养的育人机制。成立服务地方工作领导小组和校友联络服务中心等机构，搭建了校地、校企交流平台，培养出适应社会需求、深受用人单位欢迎的应用型人才。通过与境外高校合作办学，为社会输送了大量具备国际化视野与良好外语水平的应用型人才。注重因材施教，关注学生的不同特点和个性差异，不断推进分层教学、学分制、导师制等教学管理制度改革；学生可以转专业、辅修第二专业或第二学位。

2. 改革任务

（1）进一步深化教学改革，推进精细化人才培养模式，推动学生早选导师、早进实验室，做好学术型拔尖创新人才的培养工作。

（2）加强校外实习基地建设，继续探索与企业合作开展订单

式培养，强化大学生实践能力和国际化能力。推进与兄弟高校尤其是山东省高校之间的合作和优质教育资源共享，根据山东省经济发展需要，联合相关行业企业，共同制定培养目标、培养标准，做好应用型创新人才的培养工作。

（3）根据国家本专科和研究生专业教学质量标准和课程标准，明确创新创业教育目标要求，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入学校人才培养质量体系，并逐步形成具有山商特色的创新创业人才培养模式。

（4）推行以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。积极探索专业学位研究生培养体制机制和协同培养模式，教会研究生在研究中创新，在创新中做人。突出产学研结合，试点建设1-3个面向职业领域的跨学科、跨学院的全日制专业学位研究生培养项目。

（5）建设基于专业的本科教学基本状态数据库，编制本科教学基本状态年度分析报告。结合在校和离校学生创新创业就业信息跟踪系统及毕业生就业质量跟踪评价，开展专业评价。每年对各专业进行评估，对调剂志愿率和申请转出率高且签约率低的专业实施整改、减少招生、停止招生直至撤销专业的调整，建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整机制。

（二）完善人才培养方案

1. 改革基础

根据《山东工商学院关于人才培养方案修订的指导意见》，学校坚持课程体系和教学内容整体优化的原则，坚持强化实践教学、注重实践能力与创新精神培养的原则。

2. 改革任务

(1) 结合办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，修订完善新的本科培养方案。实施完全学分制，建立跨专业选课制度，促进跨学科创新人才培养；将创新创业课程纳入各专业的必修和选修环节，明确各专业对创新创业学分的基本要求，促进创新创业教育与专业教育有机融合；挖掘和充实各类课程的实践环节，加强实践创新能力培养。

(2) 贯彻分类培养原则，修订研究生培养方案。构建以提高创新能力为导向的学术学位研究生课程体系，设立“研究报告”必修环节，加强知识更新力、学术创新力和国际竞争力的培养。构建面向实践、突出应用的专业学位研究生课程体系，增设由校内教师和企业教师共同承担的“实践教学课程”模块，强化知识运用力、实践创新力和职业胜任力的培养。

(三) 建设创新创业教育课程体系

1. 改革基础

根据教育部《普通本科学校创业教育教学基本要求》，学校已经落实《创业基础》必修课建设。依托我校“工商管理”与“电子商务”两个专业，成立了中科创业学院。根据对创业学历教育的两个专业的课程，工商管理（创业方向）设置了创业基础课程

群、创业资源管理课程群、市场营销技能课程群、商业伦理课程群、创业法律课程群、创业实践课程群、毕业设计的课程体系。电子商务（创业方向）设置了创业基础课程群、创业资源管理课程群、电子商务技能课程群、创业法律课程群、商业伦理课程群、创业实践课程群、毕业设计系列的课程体系。

2. 改革任务

（1）加强创新创业课程建设。按照创新创业教育进阶发展模式对创新创业课程进行设计，面向全体学生分层分类开发研究方法、学科专业前沿等通识课程，开发体现专业特色、行业特点融入创新创业思维和方法的专业课程；对有创业意愿的学生开设创业指导及实训类课程；对已经开始创业实践的学生开展企业经营管理类职场指导与帮助，到2017年，形成依次递进、有机衔接、科学合理、应对实战的创新创业课程群。

（2）加强创新创业教育课程信息化建设。引入一批优质慕课和视频公开课等线上课程，建设“山东工商学院创新创业慕课云平台”，整合校内优质课程资源，推出一批创新创业课程上线与社会共享。开发创新创业线上学习管理系统，探索实施在线开放学习，形成有机衔接的线上创新创业教育体系。

（3）加强创新创业教育教材建设。加大经费资助力度，重点支持创新创业教育教材建设。结合学校的专业设置和行业特点，组织学科带头人、优秀青年教师、行业企业专家、创业教育机构编写研发科学适用的创新创业教育教材和课件，形成一批满足学

生需求的创新创业教材。

（四）推动教学方法和考核方式改革

1. 改革基础

学校开展了以合作性学习为主要形式的教学改革，用现代教育技术改进教学方式和手段，依托在线课程，推动课程资源建设，逐渐建立起以教师为主导、学生为主体、综合训练为主线的新型教学模式。出台了《山东工商学院课程考试考核方式改革试行办法》，引导教师探索考试考核方法改革，根据课程性质、教学特点、学情分析等，采用期中考试、平时作业、小论文、小测验、调查报告、读书报告、实践操作、小组辩论等多元化的考试考核方式。

2. 改革任务

（1）在学校目标管理考核体系中，明确创新创业责任考核指标。

（2）继续以各类示范课建设为抓手推动教学方式、方法的转变，鼓励教师以在线课程为载体进行多种形式的课堂教学改革。改变以教师为中心的知识传授方式，体现教学过程中教师和学生的双主体地位，促进教学方式向以分享式、启发式、探究式为主的双向互动方式转变，培养学生的创新思维。

（3）推动课程考核方式从结果型评价为主向形成性评价为主转变，加强过程管理和考核，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，探索非标准答案考试。

（五）强化创新创业实践

1. 改革基础

学校以商学实验中心、计算机基础实验中心、工学实验中心、语言培训中心和大学生创业中心为依托，建设大学生创新创业基地。投入专门经费组织开展大学生创新创业训练计划，为优秀创新创业项目实体运营提供资金、场地和政策支持。

2. 改革任务

（1）推进实验室开放。优化专业实验室、创新实验室、实验中心和创新基地管理模式，建立激励机制，提升实验室开放程度；实施专项计划，将教师与学生进行有效对接，使学生能够提前进入实验室、科研团队、研究中心（所）参与教师课题及科研项目。“十三五”期间，建设成为全省乃至全国开放式资源共享实验教学示范中心。

（2）打造大学生创新创业教育示范中心。广泛汇聚校友资源、企业资源、社会资源和国内外资源，建设涵盖创客实验室、众创咖啡厅、沙盘体验室、创业路演室、创业咨询室和创业加速器等模块的创新创业教育中心；探索学校资本、设备参与创投的机制，为学生开展实体创业保驾护航。“十三五”期间，建设成为省级大学生创新创业教育示范中心，力争达到国家级大学生创新创业教育基地的标准。

（六）改革教学和学籍管理制度

1. 改革基础

学校对科技创新和社会实践活动的范围、创新学分确认以及组织管理等做出了明确的规定。践行“以学生为本”的教学管理理念，出台了《山东工商学院本（专）科学生转专业学习管理规定（试行）》，最大限度地满足了学生对专业选择的需求。

2. 改革任务

（1）2016年年底，建立创新创业学分积累与转换制度，将学生的创新实验、技术研发、发表论文、获得专利、竞赛成绩和自主创业等折算为创新创业实践教育学分，将学生参与课题研究、项目实验及研发等活动认定为课堂学习，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并科学评价学生创新创业情况。探索实施弹性学制，放宽学生修业年限至基本修业年限的2倍，允许学生根据需要与学校协商调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

（2）设立创新创业奖学金，用于表彰在创新创业教育工作中表现优秀的教师和学生。

（七）加强教师创新创业教育教学能力建设

1. 改革基础

2009年以来，我校分期分批共选派了110余名教师分别参加了KAB、SYB、SIYB、创业实训、就业指导师、用友ERP、VBSE、NCIE等相关培训。进一步充实了我校大学生创新创业教育培训及创业务实选修课程的开设。与此同时，各二级学院也经常选聘校内相关专业教师、校内外知名企业家和风险投资家或成功创业校友作为创业教育导师，开展各种创业讲座、沙龙或培训。

2. 改革任务

(1) 加强校外兼职教师队伍建设。探索落实兼职教师招聘备案制及经费补助政策。每年选聘一批知名专家、创业成功者、企业家、风险投资人、技能大师到校兼任创新创业导师。

(2) 建设创新创业导师库。建设由校内教师组成的学术型创新创业教师队伍、社会创业师资组成的应用型兼职讲师队伍和企业家、校友组成的实战型创业导师队伍组成的创新创业指导教师队伍，形成配备齐全的创新创业导师库。细化新进教师公开招聘岗位资格条件。将行业企业任职或兼职经历作为招聘相关专业教师和创业导师的必要条件。

(3) 加强指导教师队伍建设。加强对青年教师教学理念、教学技能的培训，明确教师创新创业教育责任，提高教师创新创业教育的意识和能力。2016年起每年培训50-100名创新创业教育骨干教师；完善对已有师资的强化培育和能力再提升计划；建立面向全体教师的创新创业教育全员培训制度，选派教师参加行业企业培训。建立校内创业导师到行业企业挂职制度，争取所有校内专兼职创业导师均具有1年以上行业企业工作经验或自主创业经验。

(4) 建立健全教师创新创业激励机制。建立健全学校创新创业教育和就业指导专职教师专业技术职务晋升机制。落实学校科技成果“三权”下放及成果转化收益比例、股权激励、绩效激励等政策，鼓励教师带领学生在职创新创业。每年选拔认定一批创

新创业教育教学名师。

（八）强化学生创新创业就业指导服务体系

1. 改革基础

完成组织编写《大学生职业生涯规划与设计》教材，获得校内重点课堂教学改革立项1项，组织教师开展了授课比赛、公开课，极参与学校的教学观摩活动；建立正处级建制的实体中科创业学院，初步形成创业课程群。

2. 改革任务

（1）完善创新创业就业指导专门机构。建设校院两级联动的创新创业就业指导中心，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对科技创新团队和自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

（2）加强创新创业信息服务。健全持续化信息服务制度，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息，并做好创新创业项目对接、知识产权交易、公司成立注册、创业政策兑现（就业创业证）等服务。建立在校和离校学生就业创业信息跟踪系统，对接全省创新创业教育服务网络信息平台。

（3）引入高水平创新创业培训项目。结合学校学科特点和学生需求，与创新创业教育机构合作，引入优质创新创业培训项目，为学生提供创新创业培训服务。

（九）完善创新创业训练、竞赛机制和文化活动体系

1. 改革基础

(1) 为支持和鼓励大学生参加各类科技创新活动，早在 2009 年我校就出台了《山东工商学院大学生科技创新基金管理办法》院发〔2009〕47 号，极大地提高了学生参与校内外课外学术科技作品竞赛、社会实践调研报告竞赛、创业计划竞赛等科技创新活动的积极性；为了配合“国家级大学生创新创业训练计划”和“省级大学生创新创业训练计划”，推动我校本科生创新性实验实践活动的开展，我校制定了《山东工商学院“大学生创新实验计划”项目管理办法》院发〔2013〕41 号，2014 年，为了加强了我校学生参加各类校内外学科竞赛活动的规范化制度化管理，又出台了《山东工商学院大学生学科竞赛组织管理与奖励办法》〔2014〕41 号，相关文件的出台有效促进了学生竞赛活动的蓬勃开展。

(2) 形成了“大学生科技文化艺术节”和“社团文化节”等校园创新创业类活动品牌。专业性社团已成为提升学生的创新意识、激发创新思维课外学术活动平台。通过“挑战杯”系列竞赛、“企业家论坛”、“创业大讲堂”、“校友报告会”等丰富多彩的文化活动平台激发学生创业意识，传承创业精神。

2. 改革任务

(1) 2016 年，制定《山东工商学院大学生创新创业训练计划与竞赛项目管理办法》。对接“齐鲁创新创业雏鹰计划”，每年立项支持 50-100 项优秀学生创新创业项目，大幅提升国家级创新创业训练计划立项项目。

(2) 深入推进大学生创新创业训练计划，鼓励师生参加各类

创新创业竞赛。将大学生创新创业训练计划与竞赛的组织推进工作纳入各单位目标管理考核体系,对优秀的竞赛项目和获奖选手、指导教师给予明确激励措施。争取到2020年,实现在“挑战杯”和“互联网+”等国家一类赛事中获奖数量和质量的重大突破。

(3) 形成科学系统的创新创业活动体系。着重打造融合创新创业启发、科研训练计划、学术科技竞赛、创业实践教育等为一体的创新创业活动体系,促进学生开展创新创业文化活动,体验科研创新流程和创业实践操作。

(4) 发展创新创业协会等专业社团组织。依托“山东省大学生社团工作研究基地”,推动大学生创新创业专业社团建设,以“激发创意思维、培育创新意识、培养创造能力、锻造创业精神”为宗旨,举办创新创业校园文化活动,在全校营造浓厚的创新创业氛围。搭建大学生创新创业教育资源分享平台、人才储备平台和创业发展平台。

(十) 完善创新创业资金支持

1. 改革基础

学校投入专项经费用于“大学生创新实验计划”项目管理、大学生学科竞赛管理与奖励、大学生科技创新基金和大学生创业教育。现每年用于支持大学生创新创业训练项目及创新创业竞赛经费120万元,用于支持创业学院创业项目孵化及开展创业实践活动经费约13万元。

2. 改革任务

(1) 加大创新创业基金的支持和管理力度。改革创新创业工作管理模式，对创新创业立项和资助体系实施项目化管理。加强创新创业项目过程管理，注重项目成果转化，对运作优秀的项目和团队进行重点扶持、累积扶持和重点奖励。

(2) 建立山东工商学院创业投资基金。通过向上级争取、学校拨款、企业资助和校友捐助等多渠道多模式募集募集资金，提供种子基金、天使投资和融资服务，推动学生创业企业发展。并通过校友循环帮扶等措施，大幅提高我校校友企业的数量和质量。

四、保障措施

(一) 落实创新创业教育主体责任，成立由院长任组长、分管校领导任副组长、有关部门和二级学院负责人参加的创新创业教育工作领导小组，把创新创业教育纳入综合改革发展重要议事日程。

(二) 统筹全校创新创业教育课程体系建设以及教学、实践环节，统筹创新创业师资、创新创业团队、创新创业研究、创新创业训练、创新创业竞赛、创新创业资金等创新创业资源，形成全员参与的创新创业教育工作机制。

(三) 设立创新创业教育工作考核指标，列入学校目标管理考核指标体系，调动全校全员、全过程、全方位开展创新创业教育工作的积极性。

(四) 加大对创新创业教育改革相关工作的宣传力度，丰富宣传形式，树立学生创新创业成功典型，努力营造敢为人先、敢

冒风险、宽容失败的创新创业氛围。及时总结推广创新创业教育的好经验、好做法，使创新创业教育成为学校办学、教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。

- 附件：1. 山东工商学院创新创业教育工作领导小组
2. 山东工商学院深化创新创业教育改革任务分工